



TÜRKİYE  
YÜZYILI

100  
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

**T.C.**  
**ALTINORDU KAYMAKAMLIĞI**  
**ORDU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**



**2024-2028**  
**STRATEJİK PLANI**



*“En önemli ve en verimli görevlerimiz, eğitim ve öğretim işleridir. Eğitim ve öğretim işlerinde kesinlikle başarı sağlamak gerekir. Bir milletin gerçek kurtuluşu ancak bu yolla olur.”*

***Mustafa Kemal ATATÜRK***

# ORDU LİSESİ BİLGİLERİ

|                 |                                                                                    |                          |                                                                                                                                                 |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| İli:            | Ordu                                                                               | İlçesi:                  | Altınordu                                                                                                                                       |
| Adres:          | Bahçelievler Mahallesi<br>Mehmetçik Bulvarı Edibe<br>Akyol Sokak No:1<br>Altınordu | Coğrafi Konum:<br>(link) | <a href="https://www.google.com/maps/@40.9833059,37.8930887,20z?entry=ttu">https://www.google.com/maps/@40.9833059,37.8930887,20z?entry=ttu</a> |
| Telefon         | 0452 223 14 97                                                                     | Fax Numarası:            |                                                                                                                                                 |
| e-Posta Adresi: | 753684@meb.k12.tr                                                                  | Web Sayfası Adresi:      | <a href="https://ordulisesi.meb.k12.tr/">https://ordulisesi.meb.k12.tr/</a>                                                                     |
| Kurum Kodu:     | 753684                                                                             | Öğretim Şekli:           | Tam Gün                                                                                                                                         |



# SUNUŞ



Sosyal ve ekonomik yönden gelişmiş her ülke, eğitime büyük önem vermiş, eğitim sayesinde hedeflediği noktaya ulaşmıştır. Çünkü eğitim; her insanın yaşamında, her toplumun, her ülkenin geleceğinin garanti altına alınmasında en etkin ve asla ihmale gelmeyecek çok önemli bir faktördür.

Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2008 yılında belirlemiştir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2024-2028 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuzda, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizin daha iyi imkânlarla yetişip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık, Türkiye Cumhuriyeti çitasını daha yükseklere taşıyan bireyler olması için, öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

“2028 Eğitim Vizyonu’nun, 21. yüzyıla dair eğitim önerisi, 21. Yüzyıl Talim ve Terbiye Modeli şeklindeki çift kanatlı bir okumadır. Sadece beceri kazandırmak hayatı göğüslemeye yetmemektedir. Gerekli olan insana ait evrensel, yerel, maddi, manevi, mesleki, ahlaki ve millî tüm değerleri kapsayan ve kuşatan bir olgunlaşma, gelişme, ilerleme, değişim ve ahlak güzelliğidir.” Düşüncesinden hareketle 2028 Eğitim Vizyonu ile eğitimimizi dünyada muasır ülkeler seviyesine çıkarmak için var gücümüzle çalışmaya devam edeceğiz.

Hasan BÖLÜK  
Okul Müdürü

# İÇİNDEKİLER

|                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------|----|
| <b>1. GİRİŞ ve STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b>           | 7  |
| 1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi     | 7  |
| 1.2. Planlama Süreci                                        | 2  |
| <b>2. DURUM ANALİZİ</b>                                     | 9  |
| 2.1. Kurumsal Tarihçe                                       | 10 |
| 2.2. Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi             | 10 |
| 2.3. Mevzuat Analizi                                        | 10 |
| 2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi                      | 11 |
| 2.5. Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi | 12 |
| 2.6. Paydaş Analizi                                         | 13 |
| 2.7. Kuruluş İçi Analiz                                     | 14 |
| 2.7.1. Teşkilat Yapısı                                      | 15 |
| 2.7.2. İnsan Kaynakları                                     | 16 |
| 2.7.3. Teknolojik Düzey                                     | 18 |
| 2.7.4. Mali Kaynaklar                                       | 19 |
| 2.7.5. İstatistiki Veriler                                  | 20 |
| 2.8. Dış Çevre Analizi (PESTLE)                             | 20 |
| 2.9. GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi            | 21 |
| <b>3. GELECEĞE BAKIŞ</b>                                    | 9  |
| 3.1. Misyon                                                 | 24 |
| 3.2. Vizyon                                                 | 24 |
| 3.3. Temel Değerler                                         | 24 |
| 3.4. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi                    | 24 |
| <b>4. AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ</b>         | 2  |
| 4.1. Amaçlar                                                | 31 |
| 4.2. Hedefler                                               | 31 |
| 4.3. Performans Göstergeleri                                | 31 |
| 4.4. Stratejilerin Belirlenmesi                             | 31 |
| 4.5. Maliyetlendirme                                        | 31 |
| <b>5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b>                           | 33 |
| <b>6. Tablo / Şekil / Grafikler / Ekler</b>                 | 31 |

# 1.BÖLÜM

## GİRİŞ ve STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

# 1. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

## 1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

Okulumuz çalışanlarınca 2024-2028 Stratejik Planlama Hazırlık sürecinde planın sahiplenilmesi ve bu hususunda düzenlenen eğitim ve toplantılarda, bütün ekip üyelerinin özverili bir şekilde çalışmalara katılmaları planın hazırlanmasını kolaylaştırmıştır. İlçe Millî Eğitim Müdürümüz yapılan çalışmaları yakından takip ederek tüm çalışmaları desteklemiştir. Böylelikle üst yöneticinin stratejik plan yaklaşımını benimsediği ve kurumsal sahiplenmenin gerçekleştiği görülmüştür.

*Tablo 1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi*

| Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri |                       | Stratejik Plan Ekibi Bilgileri |                          |
|--------------------------------------|-----------------------|--------------------------------|--------------------------|
| Adı Soyadı                           | Unvanı                | Adı Soyadı                     | Unvanı                   |
| Hasan BÖLÜK                          | Okul Müdürü           | Yasemin ÇİÇEK                  | Ekip Başkanı - Müd. Yar. |
| Salih ALTUNAY                        | Müdür Başyrd.         | Şenol ÖZMEN                    | Öğretmen                 |
| Koray UÇAR                           | Müdür Yardımcısı      | Erhan ÇEVİK                    | Öğretmen                 |
| İsa YILMAZ                           | Bilş. Tekn. Öğretmeni | Yusuf TEPE                     | Öğretmen                 |
| Burcu ŞİMŞEK                         | Rehber Öğretmen       | Bülent BAŞ                     | Öğretmen                 |
|                                      |                       | Muzaffer KÖKSAL                | Öğretmen                 |
|                                      |                       | Banu AYGÜN                     | Öğretmen                 |

## 1.2. Planlama Süreci

Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik gereği hazırlanan 2022/21 sayılı Genelge ile Müdürlüğümüzün 2024-2028 Stratejik Plan çalışmaları başlatılmıştır.

Ordu Lisesi Müdürlüğü 2024-2028 Strateji Geliştirme Kurulu 5 kişiden, Stratejik Plan Ekibi 1 başkan ve (6) ekip üyesi olmak üzere 7 kişiden oluşmuştur.

2024-2028 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

Okulumuzun 2024-2028 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, strateji geliştirme kurulunun ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulumuzun 2024-2028 yıllarını kapsayan stratejik planında yer alan amaçlar ve hedefler değerlendirilmiş, hedefler doğrultusunda performans göstergeleri ve stratejiler belirlenmiştir. Üst politika belgeleri incelenmiş, paydaş analizleri yapılmış ve çıkan sonuçlara göre alınabilecek tedbirler ortaya konmuş, PESTLE Analizi sonucunda kurumun GZFT Analizi ortaya çıkarılmış ve tespit edilen sorun ve gelişim alanları ile ilgili olarak yeni eğitim politikaları belirlenmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Müdürlüğümüzün 2024-2028 Stratejik planlamasında geleceğe bakış bölümü için içerik oluşturma sürecinde yapılan çalışmalar şunlardır:

- ❖ Stratejik Planlama ekibi tarafından 2024-2028 Altınordu İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik planı ile ekleri analiz edilmiştir.
- ❖ Stratejik Planlama ekibi tarafından Millî Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Planı ile Ordu İl Milli Eğitim Müdürlüğü planı ve ekleri analiz edilmiştir.
- ❖ GZFT ve PESTLE Analiz formları değerlendirilmiş ve revize edilmiştir.
- ❖ 2024 Nisan ayında uygulanan GZFT ve PESTLE analiz formları değerlendirilmiştir.

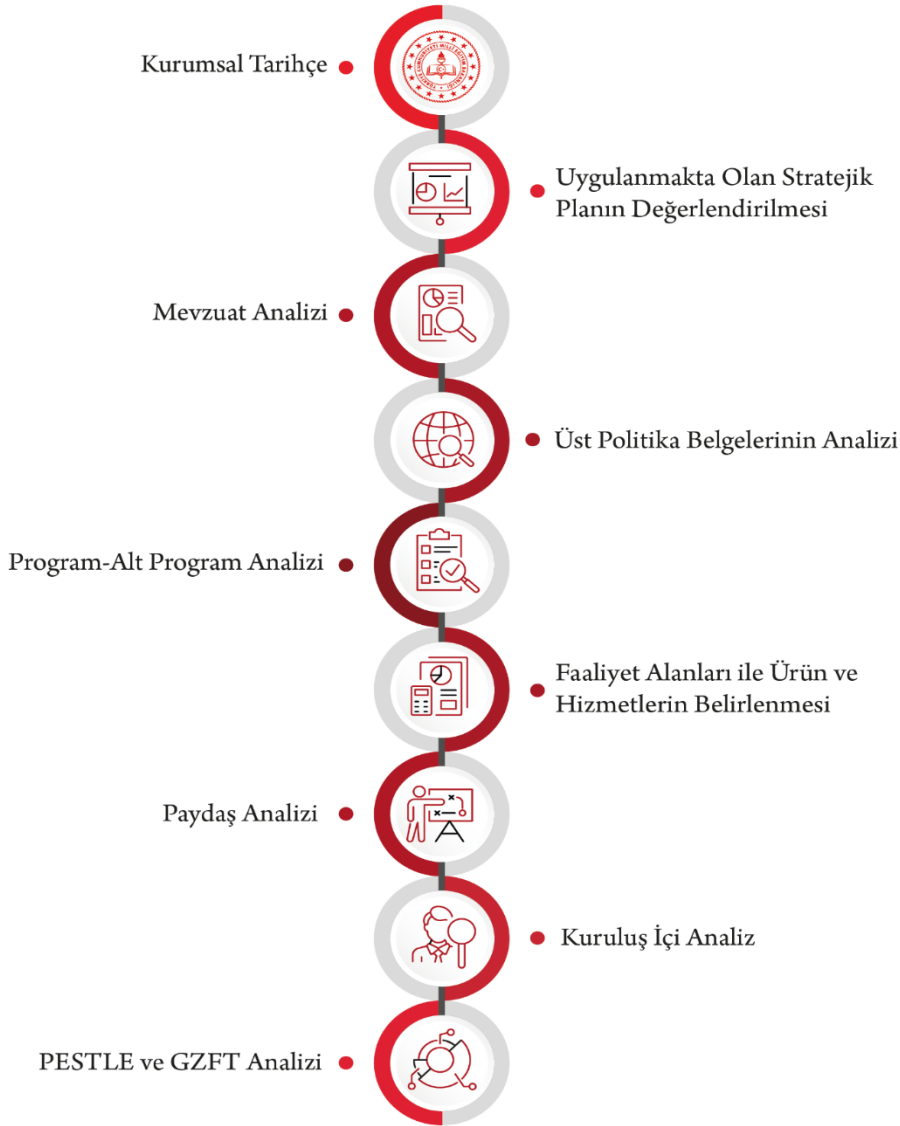


## 2. BÖLÜM

# DURUM ANALİZİ

## 2. DURUM ANALİZİ

Ordu Lisesi Müdürlüğü'nün geleceğe yönelik amaç, hedef ve stratejiler geliştirebilmesi için geçmişte neleri başardığı, hangi alanlarda hedeflerine ulaştığı ya da ulaşamadığı ve bunların nedenleri; mevcut durumda hangi kaynaklara sahip olduğu; hangi yönlerinin gelişmeye açık olduğu; kontrolü dışındaki olumlu ya da olumsuz gelişmelerin neler olduğunun değerlendirildiği durum analizi bölümünde kurumsal tarihçe, uygulanmakta olan stratejik planın değerlendirilmesi, mevzuat analizi, üst politika belgeleri analizi, faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi, paydaş, kuruluş içi, PESTLE ve GZFT analizlerine özet olarak yer verilmiştir.



sonuçlarına yer verilmiştir.

## 2.1. Kurumsal Tarihçe

Okulumuz özel lise olarak 17 KASIM 1947 yılında şimdiki 19 Eylül İlköğretim Okulu binasında Sayın Mehmet Can AKBULUT'un kurucu müdürlüğünde özel lise olarak açılmıştır. Böylece bölgemizde Sivas, Trabzon ve Samsundan sonra Dördüncü bir lise olarak öğretime başlamıştır. Lisemiz 1949 yılında resmîleşerek orta kısımayla beraber öğretime devam etmiştir. Daha sonra yeni lise binası yapılmaya kadar Merkez İlköğretim Okulunun eski binasında eğitim ve öğretim hizmetlerine devam etmiş, 1950 yılında ilk mezunlarını vermiştir.

Yeni lise binasının temeli 1962 yılında atılmış, 25 KASIM 1964 tarihinde idare ve öğrencilerin emeği ile yapılan Atatürk Büstü ile beraber törenle hizmete açılmıştır. Lisemiz 1966-1967 Öğretim yılından Ortaokulu ayırarak müstakil olmuştur. Okul idaresi ve okul koruma derneğinin çalışmaları ile 19 Ekim 1964 tarihinde törenle temeli atılan pansiyonun Birinci binasının yarısı bitirilince Bakanlığa devir edilerek inşaatı bitirilmiştir. 1965-1966 öğretim yılında pansiyon binası hizmete açılmıştır. 1967-1968 yılında ise spor salonu hizmete açılmıştır.

Binanın yedi dönümlük arsası Nurettin SÖZEN ve Kardeşi Fatma ALKAN tarafından hibe edilmiştir. Bina yetersizliği sebebiyle ek bina yapımı için teşebbüse geçilmiş, 1975 yılından yapım işleri tamamlanarak inşaatı başlanmıştır. Ek binamız 1977-1978 yılından eğitim öğretim hizmetlerine açılmıştır.

1987 yılından Pansiyon binasının önündeki bahçe kamulaştırılmış, ihata duvarı ve spor tesisleri ile birlikte 1988 yılından tamamlanmıştır. 2001 yılında okulumuz folklor alanında Türkiye üçüncüsü olup Macaristan'da ülkemizi temsil etmiştir. 2003-2004 Öğretim yılında ÖSS sınavında Fen lisesinin ardından en yüksek puanı alarak genel liselerde başarı sağlanmıştır. Okulumuz ayrıca Liseler arası basketbol ve futbol müsabakalarında il birincisi olarak Türkiye Yarı Finallerini gitmeye hak kazanmıştır.

## 2.2. Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi

Ordu Lisesi Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı; stratejik plan hazırlık süreci, durum analizi, geleceğe yönelim, maliyetlendirme ile izleme ve değerlendirme olmak üzere beş bölümden oluşturulmuştur. Bunlardan izleme ve değerlendirme faaliyetlerine temel teşkil eden stratejik amaç, stratejik hedef, performans göstergesi ve stratejilerin yer aldığı geleceğe yönelim bölümü eğitim ve öğretime erişim, eğitim ve öğretimde kalite ve kurumsal kapasite olmak üzere üç tema halinde yapılandırılmıştır.

2019-2023 Ordu Lisesi Müdürlüğü Stratejik Planı genel olarak başarılı bir şekilde uygulanmış, belirlenmiş hedef ve performanslar azami derecede gerçekleştirilmeye çalışılmıştır. Gerçekleştirilemeyen hedefler, sorun alanları ve gelişime açık alanlar olarak değerlendirilmekle beraber bunlara ” 2024-2028 dönemi Stratejik Planında yer alan amaç ve hedeflerde yer verilmiştir. 2024-2028 Stratejik Planı dönemi için idarenin güçlü yönlerinden ve fırsatlarından yararlanarak önceki tecrübeler rehberliğinde günümüz ve gelecek hedeflerine uygun ve ulaşılabilir performans göstergelerinin belirlenmesine yönelik çalışmalar yapılmıştır.

## 2.3. Mevzuat Analizi

- T.C. Anayasası
- 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
- 652 Sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkındaki Kanun Hükmünde Kararname
- 222 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
- 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
- 5442 Sayılı İl İdaresi Kanunu
- 3308 Sayılı Çıraklık ve Mesleki Eğitim Kanunu
- 439 Sayılı Ek Ders Kanunu
- 4306 Sayılı Zorunlu İlköğretim ve Eğitim Kanunu
- 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
- Millî Eğitim Bakanlığı Millî Eğitim Temel Kanunu İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair 6528 Sayılı Kanun
- İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair 6287 Sayılı Kanun
- 29072 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
- 28758 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği
- 04.04.2014 tarih ve 28962 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Yatırım İzleme ve Koordinasyon Başkanlığı Görev, Yetki ve Sorumlulukları İle Çalışma Usul ve Esaslarına Dair Yönetmelik
- Milli Eğitim Bakanlığı Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim Yönetmeliği
- Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği
- 2024-2028 MEB Stratejik Plan Hazırlık Programı konulu 2022/21 sayılı genelge

### 2.1.4 Üst Politika Belgeleri Analizi

Tablo 2. Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu

| Üst Politika Belgesi                                              | İlgili Bölüm / Referans                                                       | Verilen Görevler / İhtiyaçlar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu                  | 9. madde<br>41. madde                                                         | Kurum faaliyetlerinde bütçenin etkin ve verimli kullanımı<br>Stratejik plan hazırlama<br>İzleme ve değerlendirme çalışmaları                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 12. Kalkınma Planı                                                | NİTELİKLİ İNSAN<br>GÜÇLÜ AİLE<br>SAĞLIKLI TOPLUM<br>BÖLÜMÜNDE 3.3.1<br>Eğitim | Tüm bireylerin kapsayıcılık ilkesi esasında nitelikli bir eğitime ve hayat boyu öğrenme imkanlarına eşit şartlarda erişimi sağlanarak akademik, sosyal ve mesleki becerilerinin uluslar arası şartlara uygun bir şekilde geliştirilmesi, analitik düşünme, finansal okuryazarlık, işbirlikçi çalışma ve liderlik alanlarında yetkinlik sahibi olmalarının sağlanması, milli, manevi, ahlaki, insani ve toplumsal değerleri içselleştirmiş, ait olduğu aile ve topluma karşı sorumluluk sahibi olarak yetişmelerini sağlamak. |
| Cumhurbaşkanlığı Programı,<br>Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı    |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Orta Vadeli Program                                               | Tümü                                                                          | Bütçe çalışmaları                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| MEB 2024 – 2028 Stratejik Planı                                   | Tümü                                                                          | MEB politikaları konusunda taşra teşkilatına rehberlik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ordu İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2024 – 2028 Stratejik Planı        | Tümü                                                                          | Amaç, hedef, gösterge ve stratejilerin belirlenmesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Altınordu İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 2024 – 2028 Stratejik Planı | Tümü                                                                          | Amaç, hedef, gösterge ve stratejilerin belirlenmesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## 2.5. Faaliyet Alanları İle Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

Okulumuzun faaliyet alanları ile ürün/hizmetlerine yönelik bilgiler aşağıda yer almaktadır.

*Tablo 3: Faaliyet Alanlar / Ürün ve Hizmetler Tablosu*

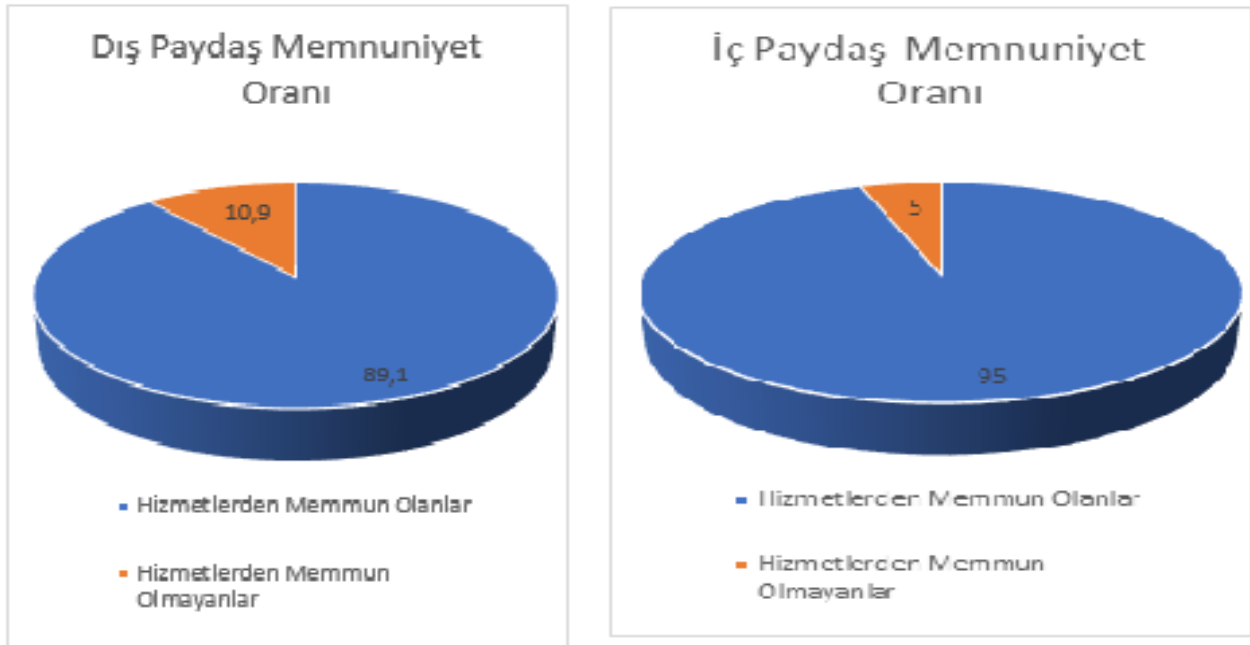
| Faaliyet Alanı                          | Ürün / Hizmetler                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Eğitim-Öğretim Faaliyetleri             | Öğrenci İşleri<br>Kayıt-nakil işleri<br>Devam-devamsızlık<br>Sınıf geçme<br>Sınav hizmetleri                                                                                                      |
| Rehberlik Faaliyetleri                  | Öğrenci rehberliği<br>Veli rehberliği<br>Diğer rehberlik faaliyetleri                                                                                                                             |
| Sosyal Faaliyetler                      | Faaliyet alanlarının tespiti<br>İlgi ve yeteneklere göre yönlendirme<br>Katılımın sağlanması<br>Dış paydaş iş birlikleri<br>Faaliyet takvimi<br>Raporlama                                         |
| Sportif Faaliyetler                     | Faaliyet alanlarının tespiti<br>İlgi ve yeteneklere göre yönlendirme<br>Rehberlik<br>Yarışmalar düzenlenmesi ve katılımın sağlanması<br>Dış paydaş iş birlikleri<br>Faaliyet takvimi<br>Raporlama |
| Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler        | Faaliyet alanlarının tespiti<br>Katılımın sağlanması<br>Dış paydaş iş birlikleri<br>Faaliyet takvimi<br>Raporlama                                                                                 |
| İnsan Kaynakları Faaliyetleri           | Merkezi/Mahalli hizmet içi kurs/seminerlere katılım<br>Eğitim içerikli toplantılar<br>Kurum içi ve kurum dışı personel etkinlikleri<br>Dış paydaş iş birliğindeki eğitim faaliyetleri             |
| Okul Aile Birliği Faaliyetleri          | İş birliği<br>Toplantılar<br>İhtiyaçların ve sorun alanlarının belirlenmesi<br>İhtiyaçların giderilmesi                                                                                           |
| Öğrencilere Yönelik Faaliyetler         | Okul içi ve okul dışı faaliyetler<br>Ekiplerin ve k<br>Kurulların işleyişi                                                                                                                        |
| Ölçme Değerlendirme Faaliyetleri        | Öğrenci takip kartları<br>Ortak sınavlar<br>Rehberlik<br>Yönlendirme<br>Değerlendirme toplantıları                                                                                                |
| Öğrenme Ortamlarına Yönelik Faaliyetler | Fiziki koşulların iyileştirilmesi<br>Laboratuvarların amacına uygun işleyişi<br>Öğretmenlerin mesleki gelişimleri                                                                                 |
| Ders Dışı Faaliyetler                   | Okul dışı öğrenme ortamları<br>Okul-aile iş birlikleri<br>Sosyal Sorumluluk Çalışmaları                                                                                                           |

## 2.6. Paydaş Analizi

Eğitim kurumları, önemli bir öğrenme alanıdır. Bu kurumların; güvenli oluşu, sosyal-sportif-kültürel çalışma alanlarının yeterliliği ve amaca hizmet etmesi, atölyelerinin, kütüphanesinin, konferans salonunun ve diğer etkinlik alanlarının var oluşu gibi fiziki yeterlilikleri sayesinde, öğretmenlerin mesleki gelişimlerinin artacağı; öğrencilerin motivasyon, uyum, akademik başarı ve sosyal insan olabilme beceri süreçlerini etkili kullanabilecekleri düşünülmektedir.

Paydaş analizi sürecinde Millî Eğitim Müdürlüğünün teşkilat yapısı, ilgili mevzuatı, hizmet envanteri ve faaliyet alanları analiz edilerek iç ve dış paydaşlar belirlenmiştir. Etki/önem matrisi kullanılarak paydaşlar önceliklendirilmiş ve nihai paydaş listesi oluşturulmuştur. Bu kapsamda, durum analizi çalışmalarında katılımcılığı sağlamak ve geniş kitlelere ulaşmak üzere iç ve dış paydaşlara yönelik anketler geliştirilmiştir. Anketlere verilen cevapların analiz bulguları raporlaştırılmıştır. İç ve dış paydaş anketlerinden elde edilen bulgulardan; durum analizi aşamasında GZFT ve PESTLE analizlerinde, geleceğe yönelim aşamasında da sorun alanları, hedef ve stratejiler, riskler, tespitler, ihtiyaçların belirlenmesi sürecinde faydalanılmıştır.

Okulumuzun 2024-2028 yıllarını kapsayan Stratejik Planı'nı oluştururken mevcut durum analizini ortaya koyabilmek adına veli/öğrenci/öğretmenlere yönelik bir anket geliştirilmiş ve uygulanmıştır. Ankete verilen cevapların yüzdeleri ve frekansları bulunarak ortaya çıkan tüm sonuçlar yorumlanmıştır. Elde edilen veriler; GZFT analizinin oluşturulmasına, stratejilerin ve performans göstergelerinin belirlenmesine katkı sunmuştur.



İç Paydaşlarımız; Okul yönetimi, Öğretmenler, öğrenciler, destek personeli ve okul aile birliği üyelerinden oluşur.

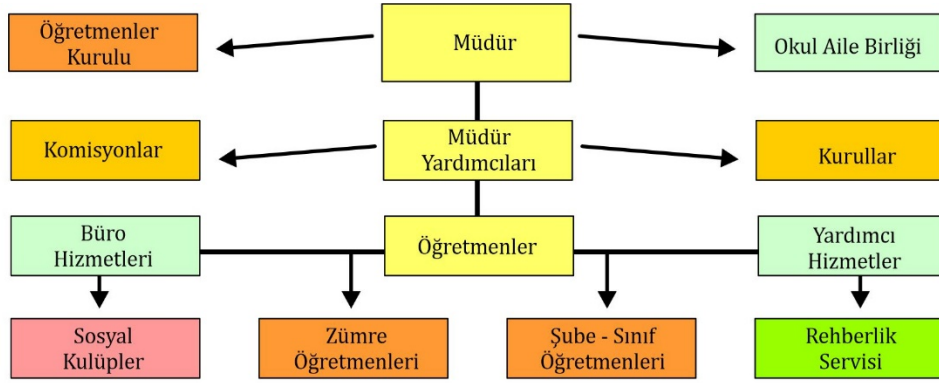
Dış Paydaşlarımız; Valilik, Ordu İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Altınordu İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Ordu Üniversitesi, Sivil Toplum Kuruluşları (STK), Güvenlik Güçleri (Emniyet, Jandarma), Muhtarlık, veliler, Müdürlüğe Bağlı Diğer Okul/Kurumlar'dan oluşur.

## 2.7. Okul / Kurum İçi Analiz

Tablo 4.Okul / Kurum İçi Analiz İçerik Tablosu

| Okul/Kurum İçi                                          | Analiz İçerik Tablosu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Öğrenci sayıları                                        | 9. sınıflar: 5 şube;<br>10. sınıflar: 5 şube;<br>11. sınıflar: 2 şube sayısal<br>2 şube eşit ağırlık<br>1 şube dil sınıfı<br>12. sınıflar: 2 şube sayısal<br>2 şube eşit ağırlık<br>1 şube dil sınıfı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Akademik başarı verileri                                | e-Okul kayıtları kullanılarak erişim sağlanabilir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Sosyal - kültürel - bilimsel ve sportif başarı verileri | Ordu Lisesi'nde 2021-2022 Eğitim Öğretim yılında 1, 2022-2023 Eğitim Öğretim yılında 2 adet ve 2023-2024 Eğitim Öğretim yılında 1 adet eTwinning proje yürütülmüştür.<br>2021-2022 Eğitim Öğretim yılında 8, 2022-2023 Eğitim Öğretim yılında 2 adet ve 2023-2024 Eğitim Öğretim yılında 0 adet Ulusal TEKNOFEST/TEKNO ORDU Projesi kapsamında başvuru yapılmıştır.<br>2021-2022 Eğitim Öğretim yılı içinde Uluslararası Sivas SİRO Robot yarışmasına Eskipazar Ortaokulu'ndan 1 başvuru yapılmış ve başvuru finalde sergilenmeye değer bulunmuştur.<br>2021-2022 Eğitim Öğretim yılında 1, 2022-2023 Eğitim Öğretim yılında 2 adet ve 2023-2024 Eğitim Öğretim yılında 0 adet TÜBİTAK 2204 Araştırma Projeleri yarışmasına başvuru yapılmış ve başvuru bölge sergisinde sergilenmeye değer bulunmuştur.<br>2021-2022, 2022-2023 Eğitim Öğretim yılında 1 adet erasmus plus proje başvurmuz mevcuttur. 2023-2024 Eğitim Öğretim yılında okulumuz İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından akredite olmuştur.<br>Her yıl düzenli olarak halka açık olarak sergilenen 'Gençlik Haftası Şenlikleri, 'Yıl Sonu Resim Sergisi' " Gençlik Haftası süresince sınıflar arası futsal ve voleybol turnuvaları" etkinlikleri yapılmaktadır.<br>Ordu Lisesi'nde her yıl düzenli olarak Kız Voleybol, Erkek Voleybol, Kız Futsal, Erkek Futsal, Kız Basketbol, Erkek Basketbol, Kız Masa tenisi, Erkek Masa Tenisi etkinlikleri yapılmaktadır. |
| Devam - devamsızlık verileri                            | Sürekli devamsız öğrenci sayısı<br>20 gün devamsız olan öğrenci sayısı<br>10 gün devamsız olan öğrenci sayısı<br>5 gün devamsız olan öğrenci sayısı<br>Devamsızlık yapmayan öğrenci sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Okul disiplinini etkileyen faktörler anketi             | Disiplin olayı yoktur.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| İnsan kaynakları verileri                               | İdari yönetim 1 müdür, 1 müdür baş yardımcısı ve 3 müdür yardımcısından oluşmaktadır. Öğretmen sayısı 56'dır. İdareci ve öğretmenler toplamında 4 öğretmen yüksek lisans yapmıştır.<br>Destek personeli olarak 1 Memur, 1 VHKİ, 2 Geçici işçi, 2 TYP kapsamında çalışan hizmetli personel, 1 aşçı yardımcısı ve bir kaloriferci bulunmaktadır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Öğretmenlerin hizmet içi eğitime katılma oranları       | % 56                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Öğrenme ortamı verileri                                 | Ordu lisesinde ana blokta 15; ek binada 12 derslik olmak üzere 27 derslik, 1 spor salonu, 1 pansiyon bulunmaktadır. 1 adet kütüphane, 1 adet bilgisayar laboratuvarı, 1 adet fen laboratuvarı, 2 öğretmenler odası, 45 WC bulunmaktadır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Okul / kurum ortamını değerlendirm e anketi             | Okul rehberlik servisi tarafından uygulanmaktadır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## 2.7.1. Teşkilat Yapısı



|                                          |                                              |                                          |                                          |                                                   |
|------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Hasan BÖLÜK</b><br>Müdür              | <b>Salih ALTUNAY</b><br>Müdür Baş Yardımcısı | <b>Yasemin ÇİÇEK</b><br>Müdür Yardımcısı | <b>Yücel DEMİREL</b><br>Müdür Yardımcısı | <b>Koray UÇAR</b><br>Müdür Yardımcısı             |
| Gülten ŞAHİN<br>Türk D. ve E. Öğretmeni  | Özlem AKDAĞ<br>Türk D. ve E. Öğretmeni       | Ferhat AKYOL<br>Türk D. ve E. Öğretmeni  | Murat CANDAŞ<br>Türk D. ve E. Öğretmeni  | Erengül ERKAN DALKILIÇ<br>Türk D. ve E. Öğretmeni |
| Yusuf TEPE<br>Matematik Öğretmeni        | Serap DEVECİ<br>Matematik Öğretmeni          | Mehtap ÜNER GÜNAY<br>Matematik Öğretmeni | Funda ŞAHİN<br>Matematik Öğretmeni       | Leyla EYÜBOĞLU<br>Matematik Öğretmeni             |
| Melek DUMAN<br>Matematik Öğretmeni       | Bilge GÖKBOLAT<br>Matematik Öğretmeni        | Muharrem YÜKSEL<br>Fizik Öğretmeni       | Murat GÜRSU<br>Fizik Öğretmeni           | Zübeyde ÇALIŞKAN<br>Fizik Öğretmeni               |
| Bülent BAŞ<br>Kimya Öğretmeni            | Figen AKYÜREK<br>Kimya Öğretmeni             | Banu AYĞÜN<br>Biyoloji Öğretmeni         | M. Tuğba YEŞİLYURT<br>Biyoloji Öğretmeni | İsa YILMAZ<br>Bilişim Tek. Öğretmeni              |
| Suat GÜREŞÇİ<br>Tarih Öğretmeni          | Mustafa TETİK<br>Tarih Öğretmeni             | Erhan ÇEVİK<br>Coğrafya Öğretmeni        | Fatih DİKİLİ<br>Coğrafya Öğretmeni       | İhsan COŞ<br>Coğrafya Öğretmeni                   |
| Şenol ÖZMEN<br>Felsefe Öğretmeni         | Osman BOZ<br>DİKAB Öğretmeni                 | Turan TEMEL<br>DİKAB Öğretmeni           | Timurhan KOÇARSLAN<br>DİKAB Öğretmeni    | Süleyman YÜCE<br>Sanat Tarihi Öğretmeni           |
| Birsan YILMAZ<br>İngilizce Öğretmeni     | İşıl ATASEVER<br>İngilizce Öğretmeni         | Özlem ÖZATA<br>İngilizce Öğretmeni       | Sermin MİDİLLİ<br>İngilizce Öğretmeni    | Süleyman KATIRCIOĞLU<br>İngilizce Öğretmeni       |
| Alper Emre DEMİR<br>İngilizce Öğretmeni  | Alev ARSLAN<br>İngilizce Öğretmeni           | Ayşegül CEBECİ<br>Almanca Öğretmeni      | Çiğdem COŞGUN<br>Almanca Öğretmeni       | Yekta KESKİN<br>Resim Öğretmeni                   |
| Aşlı DAĞDALAN<br>Resim Öğretmeni         | Ayşin KARAKULLUKÇU<br>Resim Öğretmeni        | Leyla KAPLAN<br>Müzik Öğretmeni          | Çiler TOKCAN AKDENİZ<br>Müzik Öğretmeni  | Derya ÇALIŞKAN<br>Beden Eğitimi Öğretmeni         |
| Özcan TÜRKMEN<br>Beden Eğitimi Öğretmeni | Burcu ŞİMŞEK<br>Rehber Öğretmen              | Selma KARAARSLAN<br>Rehber Öğretmen      | Erdoğan CABBAR<br>VHKİ                   | Selim BAYRAM<br>Memur                             |
| Fahrettin KALDIRIM<br>Kaloriferci        | Savaş DEMİR<br>Geçici İşçi                   | Zelfi AKBULUT<br>Geçici İşçi             | Sevgi CABBAR<br>Geçici İşçi              | Sakine KARABEY<br>Geçici İşçi                     |
|                                          | Sahra ALTUN<br>Aşçı Yardımcısı               | Mehmet ERTAŞ<br>TYP                      | M. Said SARI<br>TYP                      |                                                   |

## 2.7.2. İnsan Kaynakları

*Tablo 5. Çalışanların Görev Dağılımı*

| Çalışanın Ünvanı              | Görevleri                         |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| Okul /Kurum Müdürü            | Yönetmelikle tanımlanan görevler. |
| Müdür Baş Yardımcısı          | Yönetmelikle tanımlanan görevler. |
| Müdür Yardımcısı              | Yönetmelikle tanımlanan görevler. |
| Öğretmenler                   | Yönetmelikle tanımlanan görevler. |
| Yönetim İşleri ve Büro Memuru | Yönetmelikle tanımlanan görevler. |
| Yardımcı Hizmetler Personeli  | Yönetmelikle tanımlanan görevler. |

*Tablo 6: İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler*

| Hizmet Süreleri | 2024 Yıl İtibarıyla |     |
|-----------------|---------------------|-----|
|                 | Kişi Sayısı         | %   |
| 1-4 Yıl         | 0                   | 0   |
| 5-6 Yıl         | 0                   | 0   |
| 7-10 Yıl        | 0                   | 0   |
| 10.....Üzeri    | 5                   | 100 |

*Tablo 9. Öğretmenlerin Hizmet Süreleri (Yıl İtibarıyla)*

| Hizmet Süreleri | Branşı | Kadın | Erkek | Hizmet Yılı | Toplam |
|-----------------|--------|-------|-------|-------------|--------|
| 1-3 Yıl         |        |       |       |             |        |
| 4-6 Yıl         |        |       |       |             |        |
| 7-10 Yıl        |        |       |       |             |        |
| 11-15 Yıl       |        |       |       |             |        |
| 16-20 Yıl       |        |       |       |             |        |
| 20 Yıl ve üzeri |        |       |       |             |        |

*Tablo 12. Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı*

|   | Görevi                 | Erkek | Kadın | Eğitim Durumu | Hizmet Yılı | Toplam |
|---|------------------------|-------|-------|---------------|-------------|--------|
| 1 | Memur                  | 1     | X     |               |             |        |
| 2 | Hizmetli               | 2     | 2     |               |             |        |
| 3 | Aşçı / Aşçı Yardımcısı | 0     | 1     |               |             |        |
| 4 | Kaloriferci            | 1     | 0     |               |             |        |
| 5 | TYP                    | 2     | 0     |               |             |        |
| 6 | Geçici işçi            | 1     | 2     |               |             |        |

**Tablo 13. Çalışanların Görev Dağılımı**

| Çalışanın Ünvanı              | Görevleri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Okul /Kurum Müdürü            | Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinde ve diğer yönetmeliklerde belirtilen iş ve işlemleri yapar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Müdür Baş Yardımcısı          | Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinde ve diğer yönetmeliklerde belirtilen iş ve işlemleri yapar..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Müdür Yardımcısı              | Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinde ve diğer yönetmeliklerde belirtilen iş ve işlemleri yapar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Öğretmenler                   | Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinde ve diğer yönetmeliklerde belirtilen iş ve işlemleri yapar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Yönetim İşleri ve Büro Memuru | <p>1 – Müdür veya Müdür Yardımcıları tarafından kendilerine verilen yazı ve büro işlerini yapar.</p> <p>2 – Gelen ve giden yazılarla ilgili dosya ve defterleri tutar, yazıların asıl veya örneklerini doysalar ve saklar, gerekenlere cevap hazırlar.</p> <p>3– Memurlar, teslim edilen gizli ya da şahıslarla ilgili yazıların saklanması ve gizli tutulmasından sorumludur.</p> <p>4- Öğretmen, memur ve hizmetlilerin özlük dosyalarını tutar ve bunlarla ilgili değişiklikleri günü gününe işler.</p> <p>5- Arşiv işlerini düzenler.</p> <p>6- Müdürün verdiği diğer görevleri yapar.</p> |
| Yardımcı Hizmetler Personeli  | <p>1 - Yardımcı hizmetler sınıfı personeli, okul yönetimince yapılacak planlama ve iş bölümüne göre her türlü yazı ve dosyayı dağıtmak ve toplamak.</p> <p>2– Başvuru sahiplerini karşılamak ve yol göstermek.</p> <p>3– Hizmet yerlerini temizlemek.</p> <p>4- Okula getirilen her türlü araç-gereç ve malzeme ile eşyayı taşıma ve yerleştirme işlerini yapmakla yükümlüdürler.</p> <p>Bu görevlerini yaparken okul yöneticilerine ve nöbetçi öğretmene karşı sorumludurlar.</p>                                                                                                             |

**Tablo 14. Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri**

| Mevcut Kapasite                 |                                        |                                            |                      | Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans |                 |             |                                                                                           |                     |                   |
|---------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------|-----------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|
| Psikolojik Danışman Norm Sayısı | Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı | İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı | Görüşme Odası Sayısı | Danışmanlık Hizmeti Alan                |                 |             | Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı vb. Faaliyet Sayısı |                     |                   |
|                                 |                                        |                                            |                      | Öğrenci Sayısı                          | Öğretmen Sayısı | Veli Sayısı | Öğretmenlere Yönelik                                                                      | Öğrencilere Yönelik | Vellilere Yönelik |
| 2                               | 2                                      | 0                                          | 2                    | 274                                     | 56              | 148         | 7                                                                                         | 63                  | 10                |

### 2.7.3. Teknolojik Düzey

Bu bölümde, okulumuzun teknolojik altyapısına ilişkin bilgiler yer almaktadır.

*Tablo 15. Teknolojik Araç-Gereç Durumu*

| Araç-Gereçler                 | 2021 | 2022 | 2023 | İhtiyaç |
|-------------------------------|------|------|------|---------|
| Akıllı Tahta Sayısı           | 35   | 35   | 35   |         |
| Masaüstü Bilgisayar Sayısı    | 35   | 35   | 35   |         |
| Taşınabilir Bilgisayar Sayısı | 4    | 4    | 4    |         |
| Projeksiyon Sayısı            | 2    | 2    | 2    |         |
| Yazıcı sayısı                 | 4    | 4    | 4    |         |
| Fotokopi Makinesi             |      | 7    | 7    |         |
| TV                            |      | 7    | 7    |         |

*Tablo 16. Fiziki Mekân Durumu*

| Fiziki Mekân             | Var | Yok | Adedi | İhtiyaç | Açıklama |
|--------------------------|-----|-----|-------|---------|----------|
| Öğretmen Çalışma Odası   | X   |     | 2     | -       |          |
| Ekipman Odası            | X   |     | 2     | -       |          |
| Kütüphane                | X   |     | 1     | -       |          |
| Rehberlik Servisi        | X   |     | 1     | -       |          |
| Resim Odası              | X   |     | 2     | -       |          |
| Müzik Odası              | X   |     | 1     | -       |          |
| Çok Amaçlı Salon         | X   |     | 1     | -       |          |
| Spor Salonu              | X   |     | 1     | -       |          |
| Kodlama Atölyesi         | X   |     | 1     | -       |          |
| Pansiyon (kız Pansiyonu) | X   |     | 1     | -       |          |
| Derslik                  | X   |     | 30    | -       |          |
| İdari Oda                | X   |     | 4     | -       |          |
| Mescid                   | X   |     | 2     | -       |          |
| Fen Laboratuvarı         |     | X   |       | Var     |          |
| Bilgisayar Laboratuvarı  | X   |     | 1     | -       |          |
| Kantin                   | X   |     | 1     | -       |          |
| Tuvalet                  | X   |     | 40    | -       |          |

## 2.7.4. Mali Kaynaklar

Bu bölümde okulumuzun mali kaynakları belirtilmiştir.

**Tablo 17: Tahmini Bütçe**

| Kaynaklar                     | 2024          | 2025          | 2026          | 2027          | 2028          |
|-------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Genel Bütçe                   | 50.000        | 75000         | 80000         | 850000        | 90000         |
| Okul Aile Birliği             | 2500          | 5000          | 10000         | 150000        | 20000         |
| Özel İdare                    | 0             | 0             | 0             | 0             | 0             |
| Kira Gelirleri (Kantin)       | 98000         | 110000        | 120000        | 130000        | 140000        |
| Döner Sermaye                 | 0             | 0             | 0             | 0             | 0             |
| Dış Kaynak/Projeler           | 0             | 0             | 0             | 0             | 0             |
| Diğer (Anasınıf Aidat Geliri) | 105000        | 120000        | 130000        | 140000        | 150000        |
| <b>TOPLAM</b>                 | <b>255500</b> | <b>310000</b> | <b>340000</b> | <b>370000</b> | <b>400000</b> |

**Tablo 18: Harcama Kalemleri**

| Harcama Kalemi             | Çeşitleri                                                                                                         |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Personel                   | Sözleşmeli olarak çalışan personelin (sekreter temizlik, güvenlik) ücret, vergi, sigorta vb. giderleri            |
| Onarım                     | Okul/kurum binası ve tesisatlarıyla ilgili her türlü küçük onarım; makine, bilgisayar, yazıcı vb. bakım giderleri |
| Sosyal-sportif faaliyetler | Etkinlikler ile ilgili giderler                                                                                   |
| Temizlik                   | Temizlik malzemeleri alımı                                                                                        |
| İletişim                   | Telefon, faks, internet, posta, mesaj giderleri                                                                   |
| Kırtasiye                  | Her türlü kırtasiye ve sarf malzemesi giderleri                                                                   |

**Tablo 19: Gelir-Gider Tablosu**

| Yıllar                       | 2021          |               | 2022          |               | 2023          |               |
|------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Harcama Kalemleri            | Gelir         | Gider         | Gelir         | Gider         | Gelir         | Gider         |
| Temizlik                     |               | 45000         |               | 50000         |               | 55000         |
| Küçük Onarım                 |               | 30000         |               | 45000         |               | 60000         |
| Bilişim Araçları Harcamaları |               | 10000         |               | 15000         |               | 25000         |
| Büro Makinaları Harcamaları  |               | 15000         |               | 20000         |               | 35000         |
| Telefon                      |               | 0             |               | 0             |               | 0             |
| Sosyal Faaliyetler           |               | 3000          |               | 4000          |               | 5000          |
| Kırtasiye                    |               | 10000         |               | 15000         |               | 20000         |
| <b>TOPLAM</b>                | <b>121000</b> | <b>115000</b> | <b>150000</b> | <b>149000</b> | <b>210000</b> | <b>210000</b> |

## 2.7.5. İstatistiki Veri oluşturacak Diğer Veriler

### Proje Çalışmaları

\* 2021-2022 Eğitim Öğretim yılında 8, 2022-2023 Eğitim Öğretim yılında 2 adet ve 2023-2024 Eğitim Öğretim yılında 0 adet Ulusal TEKNOFEST/TEKNO ORDU Projesi kapsamında başvuru yapılmıştır.

\*2021-2022 Eğitim Öğretim yılı içinde Uluslararası Sivas SİRO Robot yarışmasına Eskipazar Ortaokulu'ndan 1 başvuru yapılmış ve başvuru finalde sergilenmeye değer bulunmuştur.

\*2021-2022 Eğitim Öğretim yılında 1, 2022-2023 Eğitim Öğretim yılında 2 adet ve 2023-2024 Eğitim Öğretim yılında 0 adet TÜBİTAK 2204 Araştırma Projeleri yarışmasına başvuru yapılmış ve başvuru bölge sergisinde sergilenmeye değer bulunmuştur.

\*2021-2022, 2022-2023 Eğitim Öğretim yılında 1 adet erasmus plus proje başvurumuz mevcuttur. 2023-2024 Eğitim Öğretim yılında okulumuz İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından akredite olmuştur.

### Sosyal Kültürel Etkinlikler:

\*Her yıl düzenli olarak halka açık olarak sergilenen ‘Gençlik Haftası Şenlikleri, ‘Yıl Sonu Resim Sergisi” “ Gençlik Haftası süresince sınıflar arası futsal ve voleybol turnuvaları” etkinlikleri yapılmaktadır.

### Özel Eğitim ve Rehberlik Çalışmaları

\*Velilere yönelik rehberlik servisi ve Okul idaresince yapılan 12 bilgilendirme toplantısı,

\*Ailelere yönelik bağımlılık eğitimi,

\*Öğrencilere yönelik, Sınav Kaygısı, Stres Yönetimi, LGS, Yaşam Penceresi vb. etki etkinlikler yapılmıştır. Bu çalışma ile ilgili istatistiki bilgiler okulda muhafaza edilmektedir.

## 2.8. Çevre Analizi (PESTLE)

PESTLE analiziyle İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü üzerinde etkili olan veya olabilecek politik, ekonomik, sosyokültürel, teknolojik, yasal ve ekolojik dış etkenlerin tespit edilmesi amaçlanmıştır. Söz konusu etkenlerin tespit edilmesinde PESTLE matrisinden yararlanılmıştır.

Bu matriste PESTLE unsurları içerisinde gerçekleşmesi muhtemel olan hususlar ile bunların gerçekleşmesi durumunda Müdürlüğümüz için oluşturacağı potansiyel “fırsatlar ve tehditler” ortaya konulmuştur. Bu çalışmayla elde edilen bulgulara Tablo 7’de yer verilmiştir. Ayrıca; bu analiz sonucunda ortaya çıkan bulgular “tespit ve ihtiyaçlar” ile stratejilerin

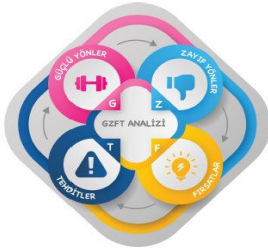


geliştirilmesi aşamasında kullanılmıştır.

**Tablo 20. PESTLE Analiz Tablosu**

| Politik-Yasal etkenler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ekonomik etkenler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Program,</li><li>Bakanlık, il ve ilçe stratejik planlarının incelenmesi,</li><li>Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi,</li><li>Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar,</li><li>Okul/kurum çevresindeki politik durum.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>Okul/kurumun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu,</li><li>İş kapasitesi,</li><li>Okul/kurumun gelirini arttırıcı unsurlar,</li><li>Okul/kurumun giderlerini arttıran unsurlar,</li><li>Tasarruf sağlama imkânları,</li><li>İşsizlik durumu,</li><li>Mal-ürün ve hizmet satın alma imkânları,</li><li>Kullanılabilir bütçe</li></ul>                                                                                           |
| Sosyokültürel etkenler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Teknolojik etkenler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Kariyer beklentileri,</li><li>Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri,</li><li>Aile yapısındaki değişimler (geniş aileden çekirdek aileye geçiş, erken yaşta evlenme vs.),</li><li>Nüfus artışı,</li><li>Göç,</li><li>Nüfusun yaş gruplarına göre dağılımı,</li><li>Hayat beklentilerindeki değişimler (Hızlı para kazanma hırısı, lüks yaşama düşkünlük, kırsal alanda kentsel yaşam),</li><li>Beslenme alışkanlıkları,</li><li>Değerler, mesleki etik kuralları vb.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Okul/kurumun teknoloji kullanım durumu</li><li>e- Devlet uygulamaları,</li><li>Dijital Platformlar üzerinden uzaktan eğitim imkânları,</li><li>Okul/kurumun sahip olmadığı teknolojik araçlar</li><li>Personelin ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteleri,</li><li>Personelin ve öğrencilerin sahip olduğu teknolojik araçlar,</li><li>Teknoloji alanındaki gelişmeler</li><li>Teknolojinin eğitimde kullanımı</li></ul> |
| Çevresel Etkenler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Hava ve su kirlenmesi,</li><li>Toprak yapısı,</li><li>Bitki örtüsü,</li><li>Doğal kaynakların korunması için yapılan çalışmalar,</li><li>Çevrede yoğunluk gösteren hastalıklar,</li><li>Doğal afetler (deprem kuşağında bulunma, Covid 19, kene vakaları vb.)</li></ul>                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## 2.9. GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi



Durum analizi kapsamında kullanılabilecek temel yöntemlerden biri GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) analizidir. GZFT analiziyle Müdürlüğümüzün başarısı üzerinde kilit role sahip faktörler tespit edilmiş ve stratejik kararlara esas teşkil edecek şekilde yorumlanmıştır.

Planlama yaklaşımının katılımcılık esası üzerine kurgulanması sebebiyle durum analizi aşamasında Müdürlüğümüz birimlerinden GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) Analizi için veri sağlanmıştır.

Bu bağlamda veri toplama aracı geliştirilerek birimlerden, 2019-2023 yılları arasında tamamlanan faaliyetler, eklenecek faaliyet/icraat/projelere karar verilirken mevcut stratejik plan kapsamındaki hedefler ile birimlerce yürütülen makro düzeydeki faaliyet/icraat/projelerin göz önünde bulundurulması istenmiştir.

Müdürlüğümüzce yapılan GZFT Analizinde tespit edilen, Müdürlüğümüzün güçlü ve zayıf yönleri ile Müdürlüğümüz için fırsat ve tehdit olarak görülebilecek unsurlar aşağıda sunulmuştur.

**Tablo 21. GZFT Listesi**

| İç Çevre                                                                                                                        |                                                                                            | Dış Çevre                                                                                     |                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Güçlü Yönler                                                                                                                    | Zayıf Yönler                                                                               | Fırsatlar                                                                                     | Tehditler                                                                    |
| Sosyal, sportif ve kültürel etkinliklere yüksek talep olması                                                                    | İnternetin öğrenciler üzerindeki olumsuz etkileri                                          | Bakanlığın eğitim alanında gerçekleştirdiği yenilikler                                        | Teknolojik cihaz ve makinelerin yüksek maliyeti                              |
| 2020-21 eğitim öğretim yılında LGS puanının ve 2023-24 eğitim öğretim yılında YKS başarısının önceki yıllara göre yüksek olması | Velilerin eğitim sürecine sürekli müdahale etmeleri                                        | Öğretmen ve yöneticilerin hizmet içi kurs/seminerlere katılım oranının yeterli düzeyde olması | Kitle iletişim araçlarının öğrenciler üzerindeki olumsuz etkileri            |
| Yerel ve ulusal projelere katılım oranındaki artış                                                                              | Çevresel faktörlerin öğrenciler üzerindeki olumsuz etkileri                                | İlimizin manevi ve kültürel zenginliklere sahip olması                                        | Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar             |
| Öğrenci başına okunan kitap sayısının yüksek olması                                                                             | Yabancı dil seviyesinin istenilen düzeyde olmaması                                         | İl geneli yüksek lisans ve doktora mezunu birey sayısının yüksek olması                       | Sürekli mevzuat değişiklikleri                                               |
| Okulda devamsızlık oranının düşük olması                                                                                        | Gençlerde cep telefonunu amacı dışında kullanma alışkanlığının başarıyı olumsuz etkilemesi | Milli Eğitim Müdürlüğünün projelerden sağladığı fon kaynaklarının yüksek olması               | Toplumsal yapı bozuklukları (Boşanmış ailelerin çokluğu)                     |
| Aile-okul iş birliğinin güçlü olması                                                                                            | Coğrafi yerleşimin çok dağınık olması ve bu durumun okula ulaşımı olumsuz etkilemesi.      | Eğitimde fırsat eşitliğinin sağlanması, eğitime ayrılan kaynak miktarının yüksek oluşu        | Zararlı Madde (Sigara) bağımlılığının son zamanlarda gençlerde yaygınlaşması |
| Köklü bir kurum kültürüne sahip olunması                                                                                        | Bölgenin genel olarak ekonomik olarak düşük gelirli ailelerden oluşması                    | Doğa ve çevre bilincine sahip vatandaş oranının yüksek olması                                 | Hayırsever desteklerinin istenilen düzeyde olmaması                          |
| Ekip ruhuyla tüm çalışmaların gerçekleştirilmesi, proje tabanlı çalışmaların yürütülmesi                                        |                                                                                            | İlimizin kalkınmada öncelikli iller arasında yer alıyor olması                                |                                                                              |
| Yönetici ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin üst düzeyde olması                                                          |                                                                                            | İlimizde genç nüfusun fazla oluşu                                                             |                                                                              |
| Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişiminin güçlü olması                                                                     |                                                                                            | Yerel medyanın eğitim çalışmalarına destek veriyor olması                                     |                                                                              |
| İç ve dış paydaşlarla iş birlikçi faaliyetlerin yüksek düzeyde olması                                                           |                                                                                            | İlimizde havalimanının var olması                                                             |                                                                              |
| Robotik Kodlama Atölyesinin amacına uygun şekilde işleyişi                                                                      |                                                                                            | İlimizin coğrafik konumunun avantajlı bir konumda olması                                      |                                                                              |
| Ders içi ve ders dışı etkinliklere katılım oranının yüksek oluşu                                                                |                                                                                            |                                                                                               |                                                                              |

Tespitler ve sorun alanları önceki bölümlerde verilen durum analizi aşamalarında öne çıkan, durum analizini özetleyebilecek türde ifadelerden oluşmaktadır. İhtiyaçlar ise bu tespitler ve sorun alanları dikkate alındığında ortaya çıkan ihtiyaçları ve gelişim alanlarını ortaya koymaktadır. Durum analizinde yer alan her bir bölümde yapılan analizler sonucunda belirlenmiş olan tespitler ve ihtiyaçlardan yola çıkılarak Müdürlüğümüzün stratejik planının mimarisi oluşturulmuştur.



## 3. BÖLÜM

# GELECEĞE BAKIŞ



## 4. BÖLÜM

AMAÇ, HEDEF VE  
PERFORMANS GÖSTERGESİ  
İLE STRATEJİLERİN  
BELİRLENMESİ

## 4.1. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

| TEMA                                                                                                       | Eğitim Öğretime Erişim ve Katılım                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |        |        |        |        |        |                |               |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|--------|--------|--------|--------|----------------|---------------|--|
| <b>Amaç 1.</b>                                                                                             | Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla tamamlamalarını sağlamak.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |        |        |        |        |        |                |               |  |
| <b>Hedef 1.1.</b>                                                                                          | Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |        |        |        |        |        |                |               |  |
| Performans Göstergeleri                                                                                    | Hedefe Etkisi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Başlangıç Değeri | 1. Yıl | 2. Yıl | 3. yıl | 4. Yıl | 5. Yıl | İzleme Sıklığı | Rapor Sıklığı |  |
| 1.1.1. Bir eğitim ve öğretim yılında devamsızlık süresi 20 günden fazla olan öğrenci oranı (%)             | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0                | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 6 ay           | 12 ay         |  |
| 1.1.2. Bir eğitim ve öğretim yılında sınıf tekrar eden öğrenci oranı (%)                                   | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0                | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 6 ay           | 12 ay         |  |
| 1.1.3. Bir eğitim ve öğretim yılında örgün eğitimden ayrılan öğrenci oranı (%)                             | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0                | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 6 ay           | 12 ay         |  |
| 1.1.4. Okula kayıt olanların mezun olma oranı (%)                                                          | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 78               | 80     | 82     | 84     | 86     | 88     | 6 ay           | 12 ay         |  |
| 1.1.5. Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)  | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 55               | 58     | 61     | 64     | 67     | 70     | 6 ay           | 12 ay         |  |
| 1.1.6. Destekleme ve yetiştirme kurslarındaki toplam ders saatinin 1/5'ine devam etmeyen öğrenci oranı (%) | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 50               | 45     | 40     | 35     | 30     | 25     | 6 ay           | 12 ay         |  |
| PG1.1.7. Destek eğitiminden faydalanan özel eğitime gereksinimi olan öğrenci oranı                         | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0                | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0              | 0             |  |
| PG1.1.8 Telif eğitiminden faydalanan öğrenci sayısı                                                        | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0                | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0              | 0             |  |
| <b>Stratejiler</b>                                                                                         | <p>S1. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri belirlenecek, öğrenci ve veli iş birliğiyle bu nedenleri ortadan kaldırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.</p> <p>S2. Öğrenci devamsızlığının olumsuz etkilerini azaltmaya yönelik eksik kazanımların giderilmesi amacıyla sosyal etkinlikler, uzaktan öğrenme olanaklarına ilişkin farkındalık çalışmaları gibi telif tedbirleri alınacaktır.</p> <p>S3. Sınıf tekrarı nedenleri araştırılarak buna yönelik önleyici tedbirler geliştirilecektir.</p> <p>S4. DYK kurslarına devamsızlık nedenleri araştırılarak devamsızlığı azaltacak çalışmalar yapılacaktır.</p> <p>S5. Tam öğrenme modeli benimsenip öğrenme eksiklikleri ve kayıpları olan öğrencilere yönelik bireysel çalışmalar yapılacaktır.</p> |                  |        |        |        |        |        |                |               |  |

| TEMA                                                                                                                                                              | Eğitim Öğretime Erişim ve Katılım                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |        |        |        |        |        |                |               |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|--------|--------|--------|--------|----------------|---------------|--|
| <b>Amaç 1.</b>                                                                                                                                                    | Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla tamamlamalarını sağlamak.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |        |        |        |        |        |                |               |  |
| <b>Hedef 1.2.</b>                                                                                                                                                 | Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |        |        |        |        |        |                |               |  |
| Performans Göstergeleri                                                                                                                                           | Hedefe Etkisi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Başlangıç Değeri | 1. Yıl | 2. Yıl | 3. Yıl | 4. Yıl | 5. Yıl | İzleme Sıklığı | Rapor Sıklığı |  |
| 1.2.1. Bir eğitim ve öğretim yılında bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda kurum içi ve kurum dışı faaliyete katılan öğrenci oranı (%)        | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 42               | 45     | 48     | 51     | 54     | 57     | 6 ay           | 12 ay         |  |
| 1.2.2. Bir eğitim ve öğretim yılında sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmaları faaliyetine katılan öğrenci oranı (%)                                        | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 100              | 100    | 100    | 100    | 100    | 100    | 6 ay           | 12 ay         |  |
| 1.2.3. Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)                                      | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0                | 1      | 2      | 3      | 4      | 5      | 6 ay           | 12 ay         |  |
| 1.2.4. Bir eğitim ve öğretim yılında üniversitelerde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%) | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0                | 1      | 2      | 3      | 4      | 5      | 6 ay           | 12 ay         |  |
| <b>Stratejiler</b>                                                                                                                                                | <p>S1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır.</p> <p>S2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılacaktır.</p> <p>S3. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılımları teşvik edilecektir.</p> |                  |        |        |        |        |        |                |               |  |

| TEMA                                                       | Eğitim Öğretimde Kalite                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |                  |        |        |        |        |        |                |               |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|--------|--------|--------|--------|--------|----------------|---------------|
| <b>Amaç 2.</b>                                             | Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, kalkınmaya destek veren, bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                  |        |        |        |        |        |                |               |
| <b>Hedef 2.1.</b>                                          | Öğrencilerin derslerdeki akademik başarıları artırılabacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                  |        |        |        |        |        |                |               |
| Performans Göstergeleri                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Hedefe Etkisi | Başlangıç Değeri | 1. Yıl | 2. Yıl | 3. Yıl | 4. Yıl | 5. Yıl | İzleme Sıklığı | Rapor Sıklığı |
| 2.1.1. Matematik dersi yıl sonu başarı puanı               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 20            |                  |        |        |        |        |        | 6 ay           | 12 ay         |
| 2.1.2. Türkçe dersi yıl sonu başarı puanı                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 20            |                  |        |        |        |        |        | 6 ay           | 12 ay         |
| 2.1.3. Sosyal bilimler alan dersleri yıl sonu başarı puanı |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10            |                  |        |        |        |        |        | 6 ay           | 12 ay         |
| 2.1.4. Fen bilimleri alan dersleri yıl sonu başarı puanı   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10            |                  |        |        |        |        |        | 6 ay           | 12 ay         |
| 2.1.5. Yabancı dil dersleri yıl sonu başarı puanı          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10            |                  |        |        |        |        |        | 6 ay           | 12 ay         |
| 2.1.6. Öğrenci başına okunan kitap ortalaması              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 20            |                  |        |        |        |        |        | 6 ay           | 12 ay         |
| <b>Stratejiler</b>                                         | <p>S1. Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.</p> <p>S2. Bakanlığın hazırladığı dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.</p> <p>S3. Okulda düzenlenen münazara, panel vb. etkinlikler vasıtasıyla öğrencilerin dili kullanma ve kendilerini ifade etme becerileri geliştirilecektir.</p> <p>S4. Öğrencilerin kitap okumasını teşvik etmek için etkinlikler düzenlenecektir.</p> <p>S5. Okul içinde makale, kompozisyon yazma, resim yapma vb. yarışmalar düzenlenecek ve öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.</p> |               |                  |        |        |        |        |        |                |               |

| TEMA                                                                                                          | Eğitim Öğretimde Kalite                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                  |        |        |        |        |        |                |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|--------|--------|--------|--------|--------|----------------|---------------|
| <b>Amaç 2.</b>                                                                                                | Öğrencileri ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, medeniyet ve kalkınmaya destek veren, ekonomiye değer katan bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                  |        |        |        |        |        |                |               |
| <b>Hedef 2.2.</b>                                                                                             | Öğrencilerin ilgi, beceri ve yetenekler geliştirilerek üst öğrenime yerleşen öğrenci oranını artırmak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                  |        |        |        |        |        |                |               |
| Performans Göstergeleri                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Hedefe Etkisi | Başlangıç Değeri | 1. Yıl | 2. Yıl | 3. Yıl | 4. Yıl | 5. Yıl | İzleme Sıklığı | Rapor Sıklığı |
| 2.2.1. Bir üst öğrenime yerleşen öğrenci oranı                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 40            |                  |        |        |        |        |        | 6 ay           | 12 ay         |
| 2.2.2. Ön lisans programlarına yerleşen öğrenci oranı                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5             |                  |        |        |        |        |        | 6 ay           | 12 ay         |
| 2.2.3. Kariyer rehberliği faaliyetlerine katılan dair ulaşılan öğrenci sayısı                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 20            |                  |        |        |        |        |        | 6 ay           | 12 ay         |
| 2.2.4. Tercih danışmanlığı faaliyetlerinde yararlanan öğrenci sayısı                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10            |                  |        |        |        |        |        | 6 ay           | 12 ay         |
| 2.2.5. Kariyer rehberliği kapsamında yapılan faaliyet sayısı                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5             |                  |        |        |        |        |        | 6 ay           | 12 ay         |
| 2.2.6. Yüksek Öğretim Kurumları Sınavlarında (TYT)-AYT' de ilk 500-1000-5000-10000'de yer alan öğrenci sayısı |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10            |                  |        |        |        |        |        | 6 ay           | 12 ay         |
| 2.2.7. Yüksek Öğretim Kurumları Sınavlarında (AYT) ilk 500-1000-5000-10000 'de yer alan öğrenci sayısı        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10            |                  |        |        |        |        |        | 6 ay           | 12 ay         |
| <b>Stratejiler</b>                                                                                            | <p>S1. Destekleme ve yetiştirme kurslarıyla öğrencilerin genel derslerdeki yeterlilikleri artırılabacaktır.</p> <p>S2. Öğrencilere yönelik bakanlığın hazırlamış olduğu dijital platformlar aracılığı ile yüz yüze eğitime destek olmak üzere uzaktan eğitim imkânları oluşturulacaktır.</p> <p>S3. Öğrencileri ilgi, yetenek ve ihtiyaçları doğrultusunda bir üst öğrenim programına hazırlayacak mesleki ve eğitsel rehberlik faaliyetleri yürütülecektir.</p> <p>S4 Üniversitelerle iş birliği yaparak öğrencilerimizin yükseköğretimi tanımlarını, üniversitelerin imkanlarından yararlanabilmeleri artırılması sağlanacaktır.</p> <p>S5 Kariyer rehberliği kapsamında yapılan faaliyet (panel, mezun buluşmaları, lisans programları tanıtımları v.b) sayıları artırılabacaktır.</p> |               |                  |        |        |        |        |        |                |               |

| TEMA                                                           | Eğitim Öğretimde Kalite                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |        |        |        |        |        |                |               |  |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|--------|--------|--------|--------|----------------|---------------|--|
| Amaç 2.                                                        | Öğrencileri ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, kalkınmaya destek veren bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |        |        |        |        |        |                |               |  |
| Hedef 2.3.                                                     | Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |        |        |        |        |        |                |               |  |
| Performans Göstergeleri                                        | Hedefe Etkisi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Başlangıç Değeri | 1. Yıl | 2. Yıl | 3. yıl | 4. Yıl | 5. Yıl | İzleme Sıklığı | Rapor Sıklığı |  |
| 2.3.1. Öğrenci görüşmeleri oranı                               | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 40               | 45     | 50     | 55     | 60     | 65     | 6 ay           | 12 ay         |  |
| 2.3.2. Veli görüşmeleri oranı                                  | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 25               | 38     | 31     | 34     | 37     | 40     | 6 ay           | 12 ay         |  |
| 2.3.3. Öğretmen görüşmeleri sayısı                             | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 70               | 70     | 70     | 70     | 70     | 70     | 6 ay           | 12 ay         |  |
| 2.3.4. Düzenlenen etkinlik sayısı                              | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 58               | 60     | 62     | 64     | 66     | 68     | 6 ay           | 12 ay         |  |
| 2.3.5. Bireysel ve grup başarısını artırma uygulamaları sayısı | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5                | 6      | 7      | 8      | 9      | 10     | 6 ay           | 12 ay         |  |
| Stratejiler                                                    | <p>S1. Eğitsel/kişisel rehberlik çalışmaları kapsamında öğrencilerin eksikleri ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçların giderilmesi için birey/grup bazlı planlamaların yapılması sağlanacaktır.</p> <p>S2. Sınıf rehber öğretmen ve okul rehber öğretmen arasındaki çalışma iş birliği güçlendirilerek sağlıklı ruh yapısına sahip, kendisini keşfetmeyi öğrenmiş mutlu bireyler yetiştirmeyi sağlamak amacıyla etkinlikler/uygulamalar gerçekleştirilecektir.</p> <p>S3. Rehberlik faaliyetlerinin kapsamı ve önemi ile ilgili öğretmenlere yönelik farkındalık çalışmaları yürütülecektir.</p> <p>S4. Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci-veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere yönelik etkinlikler düzenlenecektir.</p> |                  |        |        |        |        |        |                |               |  |

| TEMA                                                                                                             | Eğitim Öğretimde Kalite                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |        |        |        |        |        |                |               |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|--------|--------|--------|--------|----------------|---------------|--|
| Amaç 2.                                                                                                          | Öğrencileri ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, kalkınmaya destek veren bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |        |        |        |        |        |                |               |  |
| Hedef 2.4.                                                                                                       | Öğrencilerin ulusal/uluslararası projelere katılım oranları ve hareketlilik sayısı yükseltilerek beceri temelli yabancı dil öğrenme yeterlilikleri artırılacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |        |        |        |        |        |                |               |  |
| Performans Göstergeleri                                                                                          | Hedefe Etkisi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Başlangıç Değeri | 1. Yıl | 2. Yıl | 3. yıl | 4. Yıl | 5. Yıl | İzleme Sıklığı | Rapor Sıklığı |  |
| 2.4.1. Yabancı dil öğrenme yeterliklerini geliştirmeye yönelik açılacak kurs sayısı                              | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 6 ay           | 12 ay         |  |
| 2.4.2. Yabancı dil öğrenme yeterliklerini geliştirmeye yönelik açılan kurslara katılan öğrenci oranı (%)         | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 72               | 74     | 76     | 78     | 80     | 82     | 6 ay           | 12 ay         |  |
| 2.4.3. Öğrencilere yabancı dil bilmenin önemini ve gerekliliğini anlatan seminer sayısı                          | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 6 ay           | 12 ay         |  |
| 2.4.4. Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması                                                                 | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 85               | 86     | 87     | 88     | 89     | 90     | 6 ay           | 12 ay         |  |
| 2.4.5. Ulusal ve uluslararası hareketlilik programları/ projeleri bilgilendirme toplantılarına katılım oranı (%) | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 40               | 45     | 50     | 55     | 60     | 65     | 6 ay           | 12 ay         |  |
| 2.4.6. Bir eğitim öğretim döneminde hazırlanan ulusal veya uluslararası proje sayısı                             | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                | 2      | 3      | 4      | 5      | 6      | 6 ay           | 12 ay         |  |
| Stratejiler                                                                                                      | S1.Öğrencilerin yabancı dil öğrenme yeterliliklerini geliştirmeye yönelik kurslar açılacaktır.<br>S2.Öğrencilere yabancı dil bilmenin önemini ve gerekliliğini anlatan seminerler düzenlenecektir.<br>S3.Öğrencilerin yabancı dil eğitimine yönelik olarak düzenlenen konferanslara katılımları sağlanacaktır.<br>S4.Yabancı dil eğitimine yönelik dijital içerikler ve platformlardan haberdar olmaları sağlanacaktır.<br>S5.Yabancı dil eğitimini destekleyen uluslararası projelerin ve hareketliliklerin tanıtımını yaparak öğretmen ve öğrencinin motivasyonu sağlanacaktır. |                  |        |        |        |        |        |                |               |  |

| TEMA                                                                                     | Kurumsal Kapasite                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |        |        |        |        |        |                |               |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|--------|--------|--------|--------|----------------|---------------|--|
| <b>Amaç 3.</b>                                                                           | Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |        |        |        |        |        |                |               |  |
| <b>Hedef 3.1.</b>                                                                        | Okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |        |        |        |        |        |                |               |  |
| Performans Göstergeleri                                                                  | Hedefe Etkisi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Başlangıç Değeri | 1. Yıl | 2. Yıl | 3. Yıl | 4. Yıl | 5. Yıl | İzleme Sıklığı | Rapor Sıklığı |  |
| 3.1.1. İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphane, pansiyon vb.) sayısı | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 6 ay           | 12 ay         |  |
| 3.1.2. Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı (%)            | 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 76               | 78     | 81     | 84     | 87     | 90     | 6 ay           | 12 ay         |  |
| 3.1.3. Altyapı ve donatım eksikliği bulunan fiziksel birim sayısı                        | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 6 ay           | 12 ay         |  |
| <b>Stratejiler</b>                                                                       | <p>S1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilme için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.</p> <p>S2. Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.</p> <p>S3. Bilişim altyapısını güçlendirme çalışmaları yapılacaktır.</p> <p>S4. Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.</p> |                  |        |        |        |        |        |                |               |  |

| TEMA                                                         | Kurumsal Kapasite                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |        |        |        |        |        |                |               |  |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|--------|--------|--------|--------|----------------|---------------|--|
| <b>Amaç 3.</b>                                               | Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |        |        |        |        |        |                |               |  |
| <b>Hedef 3.2.</b>                                            | Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri ve motivasyonları güçlendirilecektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |        |        |        |        |        |                |               |  |
| Performans Göstergeleri                                      | Hedefe Etkisi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Başlangıç Değeri | 1. Yıl | 2. Yıl | 3. Yıl | 4. Yıl | 5. Yıl | İzleme Sıklığı | Rapor Sıklığı |  |
| 3.2.1. Hizmet içi eğitim alan yönetici oranı (%)             | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 95               | 96     | 97     | 98     | 99     | 100    | 6 ay           | 12 ay         |  |
| 3.2.2. Hizmet içi eğitim alan öğretmen oranı (%)             | 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 85               | 87     | 89     | 91     | 93     | 95     | 6 ay           | 12 ay         |  |
| 3.2.3. Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen oranı (%) | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 55               | 60     | 65     | 70     | 75     | 80     | 6 ay           | 12 ay         |  |
| <b>Stratejiler</b>                                           | <p>S1. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek, bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.</p> <p>S2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin uzaktan hizmet içi eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.</p> <p>S3. Okul personelinin motivasyon, iş doyumu ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.</p> |                  |        |        |        |        |        |                |               |  |

| TEMA                                                                                                                                             | Kurumsal Kapasite                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                  |        |        |        |        |        |                |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|--------|--------|--------|--------|--------|----------------|---------------|
| <b>Amaç 3.</b>                                                                                                                                   | Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                  |        |        |        |        |        |                |               |
| <b>Hedef 3.3.</b>                                                                                                                                | Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                  |        |        |        |        |        |                |               |
| Performans Göstergeleri                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Hedefe Etkisi | Başlangıç Değeri | 1. Yıl | 2. Yıl | 3. Yıl | 4. Yıl | 5. Yıl | İzleme Sıklığı | Rapor Sıklığı |
| 3.3.1. Okulda yaşanan kaza sayısı                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10            | 0                | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 6 ay           | 12 ay         |
| 3.3.2. Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli oranı (kırılım yapılacak)                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10            |                  |        |        |        |        |        | 6 ay           | 12 ay         |
| 3.3.3. Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı (kırılım yapılacak)                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10            |                  |        |        |        |        |        | 6 ay           | 12 ay         |
| 3.3.4. Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli oranı (kırılım yapılacak)                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10            |                  |        |        |        |        |        | 6 ay           | 12 ay         |
| 3.3.5. Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli oranı (kırılım yapılacak) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5             |                  |        |        |        |        |        | 6 ay           | 12 ay         |
| 3.3.6. Disiplin kuruluna sevk edilen olay sayısı                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10            | 4                | 3      | 2      | 1      | 0      | 0      | 6 ay           | 12 ay         |
| 3.3.7. Afete hazırlık eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı (kırılım yapılacak)                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5             |                  |        |        |        |        |        | 6 ay           | 12 ay         |
| 3.3.8. İlk yardım eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı (kırılım yapılacak)                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10            |                  |        |        |        |        |        | 6 ay           | 12 ay         |
| 3.3.9. Sivil savunma eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı (kırılım yapılacak)                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10            |                  |        |        |        |        |        | 6 ay           | 12 ay         |
| 3.3.10. Afet ve acil durum tatbikat sayısı                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10            |                  |        |        |        |        |        | 6 ay           | 12 ay         |
| 3.3.11. Onur belgesi alan öğrenci sayısı                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10            |                  |        |        |        |        |        | 6 ay           | 12 ay         |
| <b>Stratejiler</b>                                                                                                                               | <p>S1. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir.</p> <p>S2. Okulda yaşanan disiplin olaylarının nedeni rehber öğretmen koordinasyonunda sınıf rehber öğretmeni ve öğrencilerin diğer öğretmenleriyle iş birliğinde tespit edilerek bu konuda çalışmalar yapılarak öğrencilerin ve velilerin farkındalıkları artırılacaktır.</p> <p>S3. Başarılı ve örnek davranış sergileyen öğrencilerin onur belgesiyle ödüllendirilmesi ve bu öğrencilerin diğer öğrencilere örnek olması sağlanacaktır.</p> <p>S4. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır.</p> <p>S5. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere farkındalık eğitimleri verilecektir.</p> |               |                  |        |        |        |        |        |                |               |

| TEMA                                                       | Kurumsal Kapasite                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                  |        |        |        |        |        |                |               |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|--------|--------|--------|--------|--------|----------------|---------------|
| <b>Amaç 3.</b>                                             | Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                  |        |        |        |        |        |                |               |
| <b>Hedef 3.4</b>                                           | İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                  |        |        |        |        |        |                |               |
| Performans Göstergeleri                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Hedef Etkisi | Başlangıç Değeri | 1. Yıl | 2. Yıl | 3. Yıl | 4. Yıl | 5. Yıl | İzleme Sıklığı | Rapor Sıklığı |
| 3.4.1. Elektrik tüketimi (kw)                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 20           |                  |        |        |        |        |        | 6 ay           | 12 ay         |
| 3.4.2 Su tüketim miktarı (m3)                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 20           |                  |        |        |        |        |        | 6 ay           | 12 ay         |
| 3.4.3. Doğalgaz/akaryakıt/kömür tüketim miktarı (m3/lt/kg) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 30           |                  |        |        |        |        |        | 6 ay           | 12 ay         |
| 3.4.4. Bakım ve onarımı yapılan alan-tesisat sayısı/oranı  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 30           |                  |        |        |        |        |        | 6 ay           | 12 ay         |
| <b>Stratejiler</b>                                         | <p>S1. Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır.</p> <p>S2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.</p> <p>S3. Enerji tasarrufunun sağlanması için atölye ve laboratuvarlarda tedbir alınmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.</p> <p>S4. Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir.</p> <p>S5. Yenilenebilir enerji kaynaklarından daha fazla yararlanmak için çalışmalar yapılacaktır.</p> |              |                  |        |        |        |        |        |                |               |

## 4.2. Maliyetlendirme

Ordu Lisesi Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı'nın maliyetlendirilmesi sürecindeki temel gaye; stratejik amaç, hedef ve stratejilerin gerektirdiği maliyetlerin ortaya konulması suretiyle politika tercihlerinin ve karar alma sürecinin rasyonelleştirilmesine katkıda bulunmaktır. Bu sayede stratejik plan ile bütçe arasındaki bağlantı güçlendirilecek ve harcamaların önceliklendirilme süreci iyileştirilecektir.

**Tablo 19: Maliyetlendirme Tablosu**

| Amaç-Hedef    | 2024          | 2025           | 2026           | 2027           | 2028           |
|---------------|---------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| <b>Amaç 1</b> | <b>87.500</b> | <b>105.000</b> | <b>120.000</b> | <b>145.000</b> | <b>165.000</b> |
| Hedef 1.1.    | 75.0000       | 90.000         | 100.000        | 120.000        | 130.000        |
| Hedef 1.2.    | 12.500        | 15.000         | 20.000         | 25.000         | 35.000         |
| <b>Amaç 2</b> | <b>7500</b>   | <b>8500</b>    | <b>9000</b>    | <b>10000</b>   | <b>11000</b>   |
| Hedef 2.1.    | 7500          | 8500           | 9000           | 10000          | 11000          |
| Hedef 2.2.    |               |                |                |                |                |
| Hedef 2.3.    |               |                |                |                |                |
| Hedef 2.4.    |               |                |                |                |                |
| <b>Amaç 3</b> | <b>85000</b>  | <b>95000</b>   | <b>105000</b>  | <b>115000</b>  | <b>125000</b>  |
| Hedef 3.1.    | 80000         | 90000          | 95000          | 100000         | 115000         |
| Hedef 3.2.    | 5000          | 5000           | 10000          | 15000          | 15000          |
| Hedef 3.3.    |               |                |                |                |                |
| Hedef 3.4.    |               |                |                |                |                |
| <b>TOPLAM</b> | <b>107500</b> | <b>121000</b>  | <b>134000</b>  | <b>147500</b>  | <b>161000</b>  |

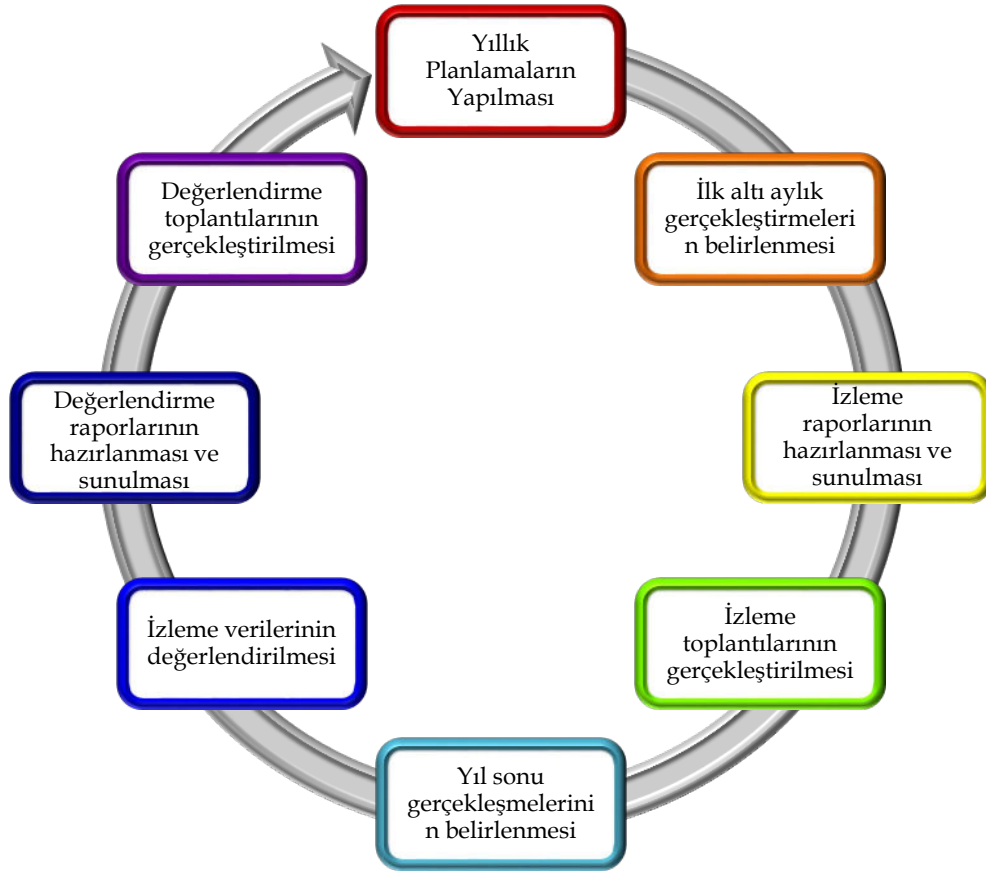
## 5. BÖLÜM

# İZLEME VE DEĞERLENDİRME

## 5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Yılda iki kez okulumuzun 2024–2028 Stratejik Planı'nda yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme düzeyleri tespit edilecektir. Yılın ilk altı aylık döneminde planlama ekibi tarafından ara izleme gerçekleştirilecektir. Harcama birimlerinden sorumlu oldukları performans göstergeleri ve stratejiler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin veriler toplanacaktır. İkinci izleme döneminde ise yılsonu gerçekleşme durumları tespit edilecektir. Hazırlanan rapor okul idaresine sunulacaktır.

Bu bağlamda; amaçlara ulaşabilmek için oluşabilecek riskler tespit edilerek gerekli tedbirlerin alınması sağlanacaktır. Stratejik plan değerlendirme raporu için belirlenmiş olan üç amaç ve bu amaçları gerçekleştirmek için konulmuş olan hedeflerden sorumlu olan birimlerin belirlenmiş olan sürelerde raporlarını hazırlamaları gerekmektedir.



## ORDU LİSESİ 2024-2028 STRATEJİK PLANI

**EKLER:****EK-1 Paydaş Sınıflandırma Matrisi**

| PAYDAŞLAR                            | İÇ PAYDAŞLAR         | DIŞ PAYDAŞLAR | YARARLANICI     |           |                      |
|--------------------------------------|----------------------|---------------|-----------------|-----------|----------------------|
|                                      | Çalışanlar, Birimler | Temel ortak   | Stratejik ortak | Tedarikçi | Müşteri, hedef kitle |
| Millî Eğitim Bakanlığı               |                      | √             |                 | √         |                      |
| Valilik                              |                      | √             |                 |           |                      |
| Millî Eğitim Müdürlüğü Çalışanları   |                      | √             |                 |           |                      |
| İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri       |                      | √             |                 |           |                      |
| Okullar ve Bağlı Kurumlar            |                      | √             |                 |           |                      |
| Öğretmenler ve Diğer Çalışanlar      | √                    |               |                 |           |                      |
| Öğrenciler ve Veliler                | √                    |               |                 |           | √                    |
| Okul Aile Birliği                    | √                    |               |                 |           |                      |
| Üniversite                           |                      | √             |                 |           |                      |
| Özel İdare                           |                      | √             |                 |           |                      |
| Belediyeler                          |                      | √             |                 |           |                      |
| Güvenlik Güçleri (Emniyet, Jandarma) |                      | √             |                 |           |                      |
| Bayındırlık ve İskân Müdürlüğü       |                      | √             |                 |           |                      |
| Sosyal Hizmetler Müdürlüğü           |                      | √             |                 |           |                      |
| Gençlik ve Spor Müdürlüğü            |                      | √             |                 |           |                      |
| Muhtarlık                            |                      | √             |                 |           |                      |
| İşveren kuruluşlar                   |                      | √             |                 |           |                      |
| Sivil Toplum Kuruluşları             |                      | √             |                 |           |                      |
| Turizm Uygulama otelleri             |                      | √             |                 |           |                      |

**EK-2 Paydaş Önceliklendirme Matrisi**

| Paydaş     | İç Paydaş | Dış Paydaş | Yararlanıcı (Müşteri) | Neden Paydaş?                                                 | Önceliği |
|------------|-----------|------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------|----------|
| MEB        |           | √          |                       | Bağlı olduğumuz merkezi idare                                 | 1        |
| Öğrenciler |           |            | √                     | Hizmetlerimizden yaralandıkları için                          | 1        |
| Özel İdare |           | √          |                       | Tedarikçi mahalli idare                                       | 1        |
| STK        |           | O          |                       | Amaç ve hedeflerimize ulaşmak iş birliği yapacağımız kurumlar | .<br>.   |

### Ek-3 Yararlanıcı Ürün/Hizmet Matrisi

| Ölçme-Değerlendirme | Mezunlar (Öğrenci) | Rehberlik, Kurs, Sosyal etkinlikler | Yayın | Altyapı, Donatım Yatırım | AR-GE, Projeler, Donatım | Nitelikli İş Gücü | Yatılılık-Bursluluk | Eğitim-Öğretim (Öğün-Yaygın) | Yararlanıcı (Müşteri)   |
|---------------------|--------------------|-------------------------------------|-------|--------------------------|--------------------------|-------------------|---------------------|------------------------------|-------------------------|
|                     |                    | ✓                                   | ✓     | ✓                        |                          |                   | o                   | ✓                            | Öğrenciler              |
|                     |                    | ✓                                   |       |                          |                          |                   |                     |                              | Veliler                 |
|                     | ✓                  |                                     |       |                          | o                        | o                 |                     |                              | Üniversiteler           |
|                     |                    |                                     |       |                          | o                        | o                 |                     |                              | Medya                   |
|                     |                    |                                     | o     |                          | o                        |                   |                     |                              | Uluslararası kuruluşlar |
|                     |                    |                                     |       |                          |                          |                   |                     |                              | Meslek Kuruluşları      |
|                     |                    |                                     |       |                          |                          | o                 |                     |                              | Sağlık kuruluşları      |
|                     |                    |                                     |       |                          |                          |                   |                     |                              | Diğer Kurumlar          |
|                     |                    | o                                   |       |                          | o                        | ✓                 |                     |                              | Özel sektör             |

## Ek-4 Paydaş Anketleri

| NO  | LİSE ÖĞRENCİLERİ İÇİN KONU BAŞLIKLARI                                                      | Kesinlikle Katılıyorum | Katılıyorum | Kararsızım | Kesinlikle Katılmıyorum | Katılmıyorum |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|------------|-------------------------|--------------|
| 01- | Okulda kendimi güvende hissediyorum.                                                       | ( )                    | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 02- | Okul temiz ve hijyeniktir.                                                                 | ( )                    | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 03- | Okulun fiziki koşullarını yeterlidir.                                                      | ( )                    | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 04- | Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.                                  | ( )                    | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 05- | Farklı kültürlerden gelen öğrencilerin bu okulda memnuniyetle karşılanacağını düşünüyorum. | ( )                    | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 06- | Öğretmenlerime ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.                                | ( )                    | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 07- | Okul müdürüne ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.                                 | ( )                    | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 08- | Okul rehberlik servisinden ihtiyaçlarım doğrultusunda faydalanabiliyorum.                  | ( )                    | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 09- | Okul kişisel hedefler belirlememde ve bu hedeflere ulaşmamda yeterli rehberlik ediyor.     | ( )                    | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 10- | Okulumda yer almam için birçok fırsat var.                                                 | ( )                    | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 11- | Okul bana yeterli ders dışı etkinlik olanakları sunuyor.                                   | ( )                    | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 12- | Okul kulüpleri amacına uygun şekilde gelişimime katkı sağlıyor.                            | ( )                    | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 13- | Öğretmenlerim sınıfta adil kurallara sahipler ve tarafsızlar.                              | ( )                    | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 14- | Öğretmenlerim beni daha iyi performans göstermem için teşvik ediyor.                       | ( )                    | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 15- | Öğretmenlerim derslerin işlenişinde farklı ve ilgi çekici yöntemler kullanır.              | ( )                    | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 16- | Sınav ve ödevlerin beni değerlendirmek için adil ve yeterli olduğunu düşünüyorum.          | ( )                    | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 17- | Okulda düzenlene sanatsal ve kültürel faaliyetler yeterlidir.                              | ( )                    | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 18- | Okulda öğrencilerin görüşleri dikkate alınır.                                              | ( )                    | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 19- | Okul kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler var.                                        | ( )                    | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 20- | DYK'leri yeterli buluyorum.                                                                | ( )                    | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |

| NO  | ÖĞRETMENLER İÇİN KONUSU BAŞLIKLARI                                                            | Kesinlikle Katılıyor | Katılıyorum | Kararsızım | Kesinlikle Katılmıyorum | Katılmıyorum |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|------------|-------------------------|--------------|
| 01- | Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.                                             | ( )                  | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 02- | Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.                                   | ( )                  | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 03- | Okul temiz ve hijyeniktir.                                                                    | ( )                  | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 04- | Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.     | ( )                  | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 05- | Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.                                     | ( )                  | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 06- | Okulumuz mesleki yeterliliğimi geliştirmek için eğitim fırsatları sunuyor.                    | ( )                  | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 07- | Okul yönetimimiz öğretmenleri etkin bir şekilde yönlendirir.                                  | ( )                  | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 08- | Okulumuz, öğrencilerin öğrenme ilgisini uyandıracak bir öğrenme ortamı oluşturmuştur.         | ( )                  | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 09- | Etkili bir öğretmen olmak için ihtiyaç duyduğum kaynaklara erişimim var.                      | ( )                  | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 10- | Bana sunulan kaynakları kullanmak için gerekli eğitime sahibim.                               | ( )                  | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 11- | Okulumuzun, farklı ihtiyaçları olan öğrencileri desteklemek için etkin bir politikası vardır. | ( )                  | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 12- | Okulumuz müfredat uygulamasını etkin bir şekilde izler.                                       | ( )                  | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 13- | Okulumuz, velilere uygun etkinlikler düzenlemektedir.                                         | ( )                  | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 14- | Diğer öğretmenlerle iş birliği yaparım.                                                       | ( )                  | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 15- | Okul personeli arasında dostane bir ilişki sürdürülür.                                        | ( )                  | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 16- | Takım ruhumuz ve moralimiz yüksek.                                                            | ( )                  | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 17- | Okulumuza aidiyet hissediyorum.                                                               | ( )                  | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |

| NO  | VELİLER<br>İÇİN KONU<br>BAŞLIKLARI                                                                                | Kesinlikle Katılıyorum | Katılıyorum | Kararsızım | Kesinlikle Katılmıyorum | Katılmıyorum |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|------------|-------------------------|--------------|
|     |                                                                                                                   |                        |             |            |                         |              |
| 01- | Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.                                                                 | ( )                    | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 02- | Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.                                                       | ( )                    | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 03- | Okul temiz ve hijyeniktir.                                                                                        | ( )                    | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 04- | Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.                         | ( )                    | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 05- | Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.                                                         | ( )                    | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 06- | Okul, çocuğumun okumaya olan ilgisini geliştirmesine yardımcı olabilir.                                           | ( )                    | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 07- | Okul çocuğumun öğrenme ilgisini güçlendiriyor.                                                                    | ( )                    | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 08- | Okul çocuğumun ahlaki gelişimini teşvik edebilir.                                                                 | ( )                    | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 09- | Okulda kullanılan değerlendirme yöntemleri çocuğumun gelişimini tüm yönleriyle anlamama yardımcı oluyor.          | ( )                    | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 10- | Okul, çocuğumun öğrenme performansı ve gelişimi hakkında beni iyi bilgilendiriyor.                                | ( )                    | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 11- | Okul çocuğuma duygusal rahatsızlık ve öğrenme güçlükleri ile karşılaştığında yeterli desteği ve rehberlik sağlar. | ( )                    | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 12- | Öğretmenlerin benimle iletişim kurma yöntemlerinden memnunum.                                                     | ( )                    | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 13- | Herhangi bir problem durumunda müdür endişelerime cevap veriyor.                                                  | ( )                    | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 14- | Okulda, velilerin ihtiyaçlarına uygun eğitim faaliyetleri düzenlenir.                                             | ( )                    | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 15- | Okul, çocukların gelişimini desteklemek için velilerle iyi bir ilişki kurar.                                      | ( )                    | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 16- | Okul, aktif veli katılımını teşvik eder.                                                                          | ( )                    | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 17- | Okulun veli etkinliklerine aktif olarak katılırım.                                                                | ( )                    | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 18- | Bir veli olarak okula aidiyet hissediyorum.                                                                       | ( )                    | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 19- | Çocuğumun ev ödevlerini tamamlamasını sağlarım.                                                                   | ( )                    | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 20- | Çocuğumu okumaya teşvik ederim.                                                                                   | ( )                    | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 21- | Çocuğumun her gün okula gitmesini sağlarım.                                                                       | ( )                    | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 22- | Çocuğumun eğitiminde aktif bir ortağım.                                                                           | ( )                    | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |